



**learn &  
play**

## Tema

Resolver el problema

## Normas de aprendizaje de ISBE para aprendizaje social/emocional

- El niño/a usará sus habilidades sociales y de comunicación para interactuar efectivamente con otros. (2C)
- El niño/a aplicará su habilidad de tomar decisiones para lidiar responsablemente con situaciones académicas y sociales diarias. (3B)

# Actividad: Tapas

## Objetos necesarios

- Cronómetro
- Diez frascos de plástico vacíos de diferentes tamaños y sus tapas correspondientes por grupo de cuatro niño/as
- Bolsa o caja para guardar las tapas y frascos

## Preparación de la actividad

1. Coloca diez frascos y sus tapas correspondientes en una caja grande en el piso para cada grupo que va a participar en la actividad. Asegúrate de que los frascos y las tapas sean de diferentes tamaños y formas y que estén mezclados en la caja.
2. Escoge a alguien que mire el cronómetro si deseas circular entre los niño/as y ayudar.

## Actividad

1. Sienta a los niño/as en el piso en grupos de cuatro con una caja de frascos y tapas en el medio de cada grupo.
2. Haz que cada grupo de cuatro elija un niño/a que intente organizar los frascos con sus tapas. Diles que los voluntarios tienen dos minutos para armar los frascos y las tapas. Los otros miembros del grupo pueden ayudarles, pero no pueden tocar los frascos o las tapas.
3. Después de la primera ronda, habla con todos sobre lo que podría facilitar el trabajo. Haz que otro voluntario en cada grupo intente la actividad nuevamente usando las sugerencias. Después, habla con todo el grupo sobre por qué fue más fácil la segunda vez. (Los niño/s pueden mencionar intentarlo nuevamente o tener un plan que lo facilite. Recuérdales que tener un plan casi siempre facilita las cosas).

4. Intenta la actividad por tercera vez para ver si más niños terminan antes de que pasen los dos minutos.

## Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Para los niño/as que necesitan ayuda adicional, extiende el tiempo que los grupos tienen para completar la tarea o usa menos tapas y frascos.
- Para grupos más aventureros, acorta el tiempo dado para poner las tapas en los frascos o haz que los niños compitan como individuos si están participando pocos niños.