



**learn &  
play**

## Tema

Controlar las emociones

## Normas de aprendizaje de ISBE para aprendizaje social/emocional

- El niño/a identificará y manejará sus emociones y comportamientos. (1A)
- El niño/a demostrará una habilidad para prevenir, manejar y resolver conflictos interpersonales de manera constructiva. (2D)

# Actividad: Charadas Emocionales

## Objetos necesarios

- Una pizarra blanca o una hoja de papel grande con marcadores

## Preparación de la actividad

1. Antes de comenzar la actividad, prepara una hoja de papel grande o pizarra blanca con marcadores. La palabra *Emociones* debe estar escrita en la parte superior.

## Actividad

1. Pide que un voluntario se presente al frente del grupo. Susurra al niño/a una emoción para actuar.
2. Los niño/as gritarán sus suposiciones. Después de que alguien en el grupo adivine correctamente la emoción, el mismo voluntario representará otra emoción antes de sentarse.
3. Repite la actividad con otro niño/a y luego discute cuales son las emociones.
4. Haz una lista de emociones. Habla sobre lo que hacemos para expresar nuestras emociones al mundo.

## Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Para los niño/as que necesitan ayuda adicional, escribe la lista de emociones antes de comenzar la actividad (comienza con el paso 4, luego sigue los pasos 1, 2 y 3; permite que los niño/as miren la lista a lo largo de la actividad).
- Para grupos más aventureros, haz que grupos pequeños o individuos hagan listas de emociones y piensen en cómo las expresan.