



**learn &
play**

Tema

La importancia de la práctica

Normas de aprendizaje de ISBE para aprendizaje social/emocional

- El niño/a identificará y manejará sus emociones y comportamientos. (1A)
- El niño/a reconocerá cualidades personales y apoyos externos. (1B)

Actividad: ¡Sigue Intentándolo!*

Objetos necesarios

- Fotos recortadas de revistas (preferiblemente páginas completas)
- Una taza por cada dos niño/as
- Diez objetos pequeños y blandos por cada grupo de dos (Ej., Malvaviscos o mini-borradores) para tirar que no causarán lesiones (es buena idea tener objetos adicionales como respaldo)
- Un proyector, televisor o computadora con acceso a Internet para mostrar el videoclip

Preparación de la actividad

1. Corta varias fotos de revista (páginas completas) por la mitad.
2. Por cada grupo de dos, prepara una taza y diez objetos pequeños y blandos que no lesionen a los niños (como malvaviscos o mini borradores) para tirar.

Actividad

1. Dale a cada niño/a la mitad de una de las páginas. Haz que los niño/as encuentren la otra mitad de su foto/página. La persona con la otra mitad de la imagen servirá como su compañero/a para la actividad.
2. Dale a cada grupo de dos una taza y diez objetos pequeños y blandos. Haz que los compañeros se sienten uno frente al otro para que sus rodillas no se toquen (asegurando una distancia adecuada para que los objetos pequeños no se alejen demasiado de cada grupo de compañeros).
3. En cada grupo de dos, dale a un niño/a la taza y al otro niño/a los diez objetos pequeños.
4. Dile a los niño/as con los objetos pequeños que cuando digas "Dale", deben arrojar suavemente cada uno de los diez objetos a su compañero con la taza, un objeto a la vez. El objetivo es atrapar los diez objetos en la taza sin dejar caer ninguno.
5. Después de haber jugado una ronda, haz que cambien sus roles con su compañero/a e intenten de nuevo.
6. Después de la segunda ronda, repite y haz que los niños cambien sus roles nuevamente.
7. Por último, haz que los niño/as cambien de rol una vez más. Cuando terminen, cada niño/a deberá haber hecho ambas partes de la actividad dos veces.
8. Reúne los objetos mientras conversas con los niño/as: ¿Qué fue lo más difícil de la tarea? ¿Lo hiciste mejor la segunda vez? ¿Por qué crees que fue más fácil la segunda vez? ¿Qué estrategias usaste para mejorar? ¿Qué lección aprendiste hoy de este ejercicio?
9. Muestra el videoclip "¡Sigue intentándolo! ¡Mejorarás! " ¡Recuerdale a los niño/as que la práctica los hace mejor! (<https://pbskids.org/video/daniel-tigers-neighborhood/2365000408>)

* Lección adaptada de <https://www.counselorkeri.com/2018/01/06/perseverance-activity/>



**learn &
play**

Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Para los niño/as que necesitan ayuda adicional, usa videoclips adicionales de *Daniel Tiger's Neighborhood* como ejemplos adicionales después de ver el primer videoclip. (Ver <https://pbskids.org/>) La actividad también se puede realizar con objetos más grandes, como juguetes de peluche y cestas de lavandería.
- Para grupos más aventureros, haz que las parejas se sienten más separadas o establece una cantidad de tiempo más corta para realizar la tarea.