



learn &
play

Tema

Usar palabras para expresar emociones

Normas de aprendizaje de ISBE para aprendizaje social/emocional

- El niño/a identificará y manejará sus emociones y comportamientos. (1A)
- El niño/a reconocerá los sentimientos y las perspectivas de los demás. (2A)

Actividad: Mímica Emocional*

Objetos necesarios

- Una pizarra blanca o una hoja de papel grande con marcadores
- Un proyector, televisor o computadora con acceso a Internet para mostrar el videoclip

Preparación de la actividad

1. Antes de que comience la actividad, prepara un trozo de papel grande o una pizarra con marcadores. Debe haber dos columnas con encabezados en el papel: la palabra *Emoción* debe escribirse en la parte superior de una columna y las palabras *Expresión Facial* deben estar en la parte superior de la otra columna.
4. Invita a los niño/as a usar el lenguaje corporal y las expresiones faciales para mostrar los diferentes sentimientos, tal como lo demostraste o a su manera.
5. Repasa las emociones que escribiste en la primera columna y dibuja una cara en la segunda columna para cada emoción, explicando mientras dibujas que las cejas, la boca, la frente y los ojos de una persona te ayudan a ver cómo se siente otra persona.

Actividad

1. Pídele a los niño/as que nombren todo los sentimientos que puedan.
2. Escribe sus respuestas en la primera columna, especificando que estos son los nombres de los sentimientos.
3. Usa el lenguaje corporal y las expresiones faciales para imitar los sentimientos mientras los escribes. Por ejemplo:
 - Feliz (aplaude, ríe)
 - Triste (frota tus ojos, finge llorar)
 - Sorprendido/a (salta, levanta los brazos)
 - Miedo (tiembla, muérdete las uñas)
 - Enojado/a (pisa fuerte, aprieta los dientes)
6. Habla acerca de cómo el lenguaje corporal es una forma de mostrarle a las personas cómo nos sentimos, pero a veces usar el lenguaje corporal sin usar palabras puede ser confuso. Dile a los niño/as que piensen en cuando alguien llora. Pídeles que nombren todas las emociones que las personas pueden sentir al llorar. Señala que las personas lloran cuando están felices, tristes, enojadas, frustradas, asustadas, etc., por lo que es importante usar palabras.
7. Reproduce el videoclip "Usa tus palabras" para reforzar tu punto. (https://www.youtube.com/watch?v=t5D5Xfz_hjY)

* Lección adaptada de https://d43fweuh3sg51.cloudfront.net/media/media_files/7f230987-2ec2-49b2-9c87-0a857eb02d70/1c623790-719c-45c5-9e26-8cad86c2dd55.pdf



**learn &
play**

Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Para los niño/as que necesitan ayuda adicional, usa videoclips adicionales de *Daniel Tiger's Neighborhood* como ejemplos adicionales después de ver el primer videoclip. (Ver <https://pbskids.org/>)
- Para grupos más aventureros, anima a los niño/as a que piensen en más palabras para cada emoción (por ejemplo, deprimidos) o pídeles que dibujen las caras en la tabla (paso #5).