



learn & play

Tema

Adición

Normas de aprendizaje para las matemáticas

- El niño/a representará sumas y restas con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos, sonidos, situaciones fabricadas, explicaciones verbales, expresiones o ecuaciones. (CCSS.MATH.CONTENT.K.OA.A.1)

Actividad: Tren de Adición*

Objetos necesarios

- Letreros que indiquen el tren número 1 y el tren número 2 (se pueden hacer con cartulina, cuerda y un marcador)

Preparación de la actividad

1. Antes de realizar la actividad, se deben crear dos letreros, uno que diga "Tren número 1" y otro que diga "Tren número 2". Los letreros se pueden hacer con cartulina y una cuerda larga atada a las dos esquinas superiores del letrero. Encuentra dos adultos para dirigir los "trenes" en la actividad. Si solo hay otro adulto disponible, configura la sala para que los/las dos puedan liderar y participar en la actividad.
3. Juega otra ronda, esta vez agregando más niño/as al Tren # 2.

1 o Tren # 2. Luego pregúntales cuántos autos más deben agregarse al Tren # 2 para que los trenes sean uniformes. Cuando se agregan tres niño/as, los adultos conducirán el tren por la habitación antes de regresar a la posición / estación de partida.

Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

Actividad

1. Dile a los niños/a que van a practicar sus habilidades de sumar en una actividad de construcción de "trenes". Usa uno de los letreros o encuentra dos ayudantes adultos para usar los letreros para que el presentador pueda tener un papel más activo en la actividad.
2. Dile a los niño/as que van a ser vagones jalados por un tren y que ambos trenes deben estar nivelados para poder moverse. Selecciona cinco niño/as para agregar al Tren # 1. Selecciona dos niños/as para agregar al Tren # 2. Cualquier adulto al frente del tren debe fingir que no puede moverse porque la cantidad de vagones en cada tren no es uniforme. Pregúntale a los niño/as si necesitan agregar más vagones al Tren

- Para grupos más aventureros, extiende la actividad para incluir la sustracción.
- Debido a los diferentes niveles de habilidad de los niño/as, hacer que los adultos ayuden con esta actividad podría ser extremadamente útil.

* Lección adaptada de <https://illinois.pbslearningmedia.org/resource/kids-lab-games-curious-george-train-station/train-station-curious-george/>